

Компонент ОПОП __ Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование _____

наименование ОПОП

Б1.О.03.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Каллиграфия

Разработчик (и):

Кохичко А.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой педагогики



подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Знать: основы разработки основных и дополнительных образовательных программ по каллиграфии, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся по каллиграфии, выявления и корректировки трудностей в обучении)</p> <p>Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по каллиграфии, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся по каллиграфии, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по каллиграфии, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными</p>	<p>навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся по каллиграфии, выявления и корректировки трудностей в</p>

<p>выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>обучении</p>
---	---	-----------------

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Научные основы обучения каллиграфии.

Из истории обучения каллиграфии.

Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии.

Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма.

Гигиенические условия письма.

Орудия и материалы для письма.

2. Технология формирования каллиграфических навыков обучающихся на ступени начального общего образования.

Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма.

Качества письма и их формирование.

О взаимосвязи каллиграфии и грамотности письма.

Особенности обучения каллиграфии леворуких детей.

Упражнения по исправлению недочётов каллиграфического навыка у младших школьников.

Приемы актуализации и оптимизации приёмов письма.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 464 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-4468-1779-5 [Гриф МО].

Дополнительная литература:

2. Авдеева, Н. И. Как можно превратить обучение письму в творческий процесс : [одаренные дети] / Н. И. Авдеева // Начальная школа плюс До и После. - 2013. - № 5. - С. 42-43.

3. Гавришь, Л. Минутка чистописания / Л. Гавришь // Начальная школа (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2013. - № 6. - С. 22-24.

4. Лагутин, В. В. Упражнение "Подвижной состав" : [каллиграфия] / В. В. Лагутин // Начальная школа. - 2008. - № 5. - С. 65-66.

5. Манохина, Т. В. Приемы и упражнения по формированию каллиграфических навыков / Т. В. Манохина // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 6. - С. 54-58.

6. Петрова, Е. Пять способов сформировать красивый почерк : без слез и ссор / Е. Петрова // Школа для родителей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 12. - С. 14-15.

7. Серебренникова, Ю. А. Теория и практика обучения каллиграфии / Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. - 2013. - № 1. - С. 34-37.

8. Хан-Магомедова, В. Чистота письма - чистота души : выставка в Современном музее каллиграфии в Москве / В. Хан-Магомедова // Искусство (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 7-8. - С. 16-19.

9. Щербакова, О. "Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь..." : [каллиграфия] / О. Щербакова // Школа для родителей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - № 10. - С. 15-18.

10. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00504-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E. - Загл. с экрана.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>

2) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-chto-e-to-takoe>

4) Информационный портал ЛиБИнформ: <http://libinform.ru/>

5) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

6) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>

7) «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>

8) Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>

9) РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>

10) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>

11) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

<http://www.consultant.ru/>

12) Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>

13) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»:
<http://feb-web.ru/>

14) DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Adobe Reader
- 4) DJVuReader
- 5) Kaspersky Anti-Virus
- 6) Windows 10

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности
 Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1								1			
Лекции	10			10					2			2
Практические занятия	18			18					4			4
Самостоятельная работа	116			116					134			134
Контроль	-			-					4			4
Всего часов по дисциплине	144			144					144			144
/ из них в форме практической подготовки	18			18					4			4

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-								-			
Зачет/зачет с оценкой	+								+			
Курсовая работа (проект)	-								-			
Количество расчетно-графических работ	-								-			
Количество контрольных работ	-								-			
Количество рефератов	-								-			
Количество эссе	-								-			
Количество тестов	3								3			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	История развития русской письменности и обучения письму
2	История развития русской письменности и обучения письму (продолжение)
3	Формирование каллиграфических навыков
4	Формирование каллиграфических навыков (продолжение)
5	Письмо букв, слогов, слов, предложений
6	Письмо букв, слогов, слов, предложений (продолжение)

7	Письмо букв, слогов, слов, предложений (продолжение)
8	Сравнительный анализ существующих программ обучения каллиграфии на уровне начального общего образования
9	Итоговое занятие
	Заочная форма
1	Формирование каллиграфических навыков
2	Письмо букв, слогов, слов, предложений
3	Сравнительный анализ существующих программ обучения каллиграфии на уровне начального общего образования
4	Итоговое занятие